

درس كيمياء

موضوع الدرس : التحليل الكهربائي

الصف : ثالث ثانوي علمي

التاريخ :

اليوم : الاثنين .

معلمة المادة / وعد سليمان الصخري

الهدف البعيد : بناء جيل واثق ، مخطط جيد ، متعاون ، مفكر ، مبدع ، مبتكر ، يحل المشكلات بطريقة علمية في مواقف غير مألوفة .

أهداف الدرس : ١- تصف كيف يمكن عكس تفاعل الأكسدة والاختزال التلقائي في الخلية الكهروكيميائية.

٢- تعرف الطالبة أهم التطبيقات على عملية التحليل الكهربائي

٣- تناقش أهمية التحليل الكهربائي في عملية الطلاء بالكهرباء.

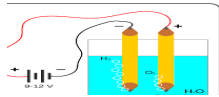
الفكرة الرئيسية : يؤدي وجود مصدر تيار كهربائي في التحليل الكهربائي إلى حدوث تفاعل غير تلقائي في الخلايا الكهروكيميائية.



دور المتعلم	دور المعلم في إجراءات التدريس
 <p>تجيب الطالبة على الأسئلة المطروحة.</p>	<p>١- مراجعة الدرس السابق . (استخدام تطبيق بليكرز) أ- صح أو خطأ البطاريات الثانوية تعتمد على تفاعل الأكسدة والاختزال العكسي . ب- اختاري : في خلية الخارصين والكربون الجافة الكاثود يمثلها عمود (خارصين – كربون – ثاني أكسيد المنجنيز- كلوريد الأمونيوم) ت- صح أو خطأ تحول الخلية الجلفانية تفاعلات الأكسدة والاختزال إلى طاقة كهربائية .</p>
 <p>تقرأ الطالبة الفكرة العامة من السبورة</p>	<p>٢- قراءة الفكرة العامة من السبورة (يمكن تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية وبالعكس)</p>
<p>استرجاع المعلومات السابقة عن الخلايا الكهروكيميائية ثم صياغة الأهداف .</p>	<p>٣- استخدام استراتيجية kwl (جدول التعلم) وصياغة الأهداف من قبل المتعلمات خلال مراحل الدرس.</p>
 <p>تقوم الطالبة باستخدام جهاز الآبياد لتصميم خريطة مفاهيم لأنواع الخلايا الكهروكيميائية من خلال تطبيق مندلي.</p>	<p>٤- تصميم خريطة مفاهيم توضح فيها أنواع الخلايا الكهروكيميائية، مستخدمة تطبيق مندلي . (نشاط جماعي)</p>
<p>تقرأ الطالبة الفكرة الرئيسية من السبورة.</p> 	<p>٥- قراءة الفكرة الرئيسية من السبورة . يؤدي وجود مصدر تيار كهربائي في التحليل الكهربائي إلى حدوث تفاعل غير تلقائي في الخلايا الكهروكيميائية.</p>
<p>تتوصل الطالبة إلى كيفية تجديد خلية بعد توقفها عن العمل.</p>	<p>٦- عرض مقطع فيديو يوضح آلية عمل الخلية الجلفانية.</p>
<p>تحدد الطالبة البيانات على خلية التحليل الكهربائي.</p>	<p>٧- تحديد البيانات على خلية تحليل كهربائي ورقة عمل (نشاط جماعي)</p>
<p>وصول الطالبات للمفهوم العلمي لمصطلح التحليل الكهربائي و خلية التحليل الكهربائي</p>	<p>٨- استنتاج تعريف التحليل الكهربائي، خلايا التحليل الكهربائي . (الرجوع لجدول التعلم وتدوين ماذا أريد أن أعرف)</p>
<p>تعدد الطالبة أهم التطبيقات على خلايا التحليل الكهربائي.</p>	<p>٩- عرض لأهم التطبيقات على خلايا التحليل الكهربائي ، باستخدام تطبيق الواقع المعزز (أورازما) .</p>



- ١- تنفيذ التجربة بشكل جماعي
- ٢- الإجابة على التساؤلات المدونة في البطاقات (سؤال لكل مجموعة)



١٠- تنفيذ تجربة التحليل الكهربائي للماء من قبل الطالبات وبتوجيه من المعلمة ثم توزيع أربع بطاقات تحتوي على أسئلة مختلفة.

- ١- ماذا تلاحظين عند غمس الأقطاب في الماء الموجودة في طبق بتري ؟
- ٢- حددي ماهية الغازات المتصاعدة؟
- ٣- توقعي أيهما الغاز المتدفق بصورة أكثر من الآخر ؟ وفسري ذلك



تفكر الطالبة في عظمة الخالق وقدرته

١١- الهدف الوجداني : ترسيخ قيم دينية

قوله تعالى :

- (وإذا البحار فجرت) آية ٣ سورة الانفطار
(إذا البحار سجرت) آية ٦ سورة التكويد
بصوت قارئ ، عرض بوربينت

١٢- الرجوع إلى خريطة المفاهيم لكتابة أهم التطبيقات على خلايا التحليل الكهربائي .

تدون الطالبة أهم التطبيقات على خلايا التحليل الكهربائي .

١٣- الطلاء الكهربائي
ماذا تعني لك كلمة طلاء

- تجري الطالبات عملية سنفرة لكل من قطعة الذهب الأصلية والمطلية ثم تقارن بينهما .
- تتوصل إلى مفهوم كلمة طلاء

١٤- إجراء تجربة الطلاء بالكهرباء . تقرير

(دليل كراسة النشاط) تجربة 4 صفحة 27

(نشاط جماعي)

مع توضيح نوع المحلول



١٥- عرض مقطع فيديو يوضح عملية الطلاء الكهربائي .

تلاحظ الطالبة من خلال مقطع الفيديو اتجاه انتقال الالكترونات بين الأقطاب.

١٦- استنتاج تعريف الطلاء الكهربائي بعد إجراء التجربة.

تتوصل الطالبة لتعريفها " علميا " لعملية الطلاء الكهربائي




١٧- الربط بالواقع والحياة :

تصنيع المجوهرات عن طريق طلاء جسم ما بفلز غالي الثمن ، فالمجوهرات المطلية بالذهب أو الفضة تشبه المجوهرات المصنوعة من الذهب والفضة خالصة.

مناقشة أهمية الطلاء في حياتنا .

oth



<p>تستشعر الطالبة دور المملكة في حماية المواطن من الغش التجاري .</p>	<p>١٨- تعزيز الانتماء الوطني من خلال رؤية ٢٠٣٠ للتحويل الى استخدام بدائل للطاقة النفطية في انتاج الكهرباء</p>
<p>الإجابة على السؤال المطروح .</p> 	<p>١٩- التقويم النهائي : (فردي) *قارني بين الخلية الجلفانية و خلية التحليل الكهربائي من حيث : أ- مصدر الطاقة ب- تحولات الطاقة ج- نوع التفاعل د- اشارة الأقطاب هـ- إتجاه التيار و- أهم التطبيقات على الخلايا</p>
	<p>٢٠- المهمات الأدائية :</p>  <p>طالبتى النجبية لو لم تكتشف خلايا التحليل الكهربائي ما الآثار السلبية المترتبة على ذلك ؟ (استعيني بالانترنت)</p>
	<p>٢١- الواجب المنزلي : اكتبي معادلة التفاعل الكلي لتجربة الطلاء ، ثم حددي نصفي التفاعل .</p>
<p>تدون الطالبة المعلومات المطلوبة في المطوية . (خلية التحليل الكهربائي)</p>	<p>٢٢- الرجوع إلى المطوية السابقة</p>

خلاصة الدرس :

- ١- يسبب مصدر خارجي للطاقة في خلية التحليل الكهربائي حدوث تفاعل أكسدة واختزال غير تلقائي.
- ٢- يستعمل التحليل الكهربائي في طلاء الأجسام والأشياء .
- ٣- إتباع قواعد الأمن والسلامة أثناء تنفيذ التجارب يساعد في الحفاظ على سلامتك وسلامة الآخرين.



درس كيمياء

موضوع الدرس : التحليل الكهربائي

الصف : ثالث ثانوي علمي الفصل الدراسي الاول

لعام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

طرق التدريس	التعلم التعاوني - عصف ذهني - التفكير الناقد- الاستقصاء - الاستكشاف - المناقشة - الاستنتاج - وسائط تعليمية- التجريب.
استراتيجيات التدريس	جدول التعلم - عصف ذهني - خرائط المفاهيم- مقارنة
أدوات التقويم	جدول التعلم - ورقة عمل- مطوية - سلم التقدير - تطبيق بليكرز - تطبيق الواقع المعزز
الوسائل التعليمية	السبورة - الكتاب المدرسي - أقلام ملونة - جهاز عرض (البروجكتر) - تطبيق بليكرز - تطبيق مندلي - تطبيق أورا زما - بوربوينت- مقاطع فيديو.
التقنيات	  